



English Syllabus M-Profile: Regular Classes

Einleitende Bemerkungen:

Der nachfolgende Schullehrplan für das Fach Englisch für M-Profile der Berufsschule Bülach, Abteilung Wirtschaft, stützt sich auf Kapitel 7 des Rahmenlehrplans für Berufsmittelschulen, Kaufmännische Richtung (RLP). Wie der RLP, verweist er auf die im gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER) definierten Fertigkeiten (skills). Zusätzlich nimmt der nachstehende Schullehrplan Bezug auf die Leistungsziele des BBT für Kauf-frau/Kaufmann.

Der nachfolgende Schullehrplan hat als Ziel das Niveau B2 des GER.

Zusätzlich zum regulären Englischunterricht, auf den sich der nachfolgende Schullehrplan bezieht, haben die Lernenden im zweiten und dritten Lehrjahr die Möglichkeit, sich im Rahmen von Freifachkursen auf das Cambridge-Zertifikat FCE (First Certificate in English) auf B2-Niveau vorzubereiten.

Lehrplan:

Course Books:	New Progress to First Certificate (PF), Niveau B2, student's book:	1.-6. Sem.
	English Literature (Lit.): selected works	1.-6. Sem.
	English Grammar in Use, intermediate (Murphy)	1.-6. Sem.
	Past BMP/FCE Papers (PP):	5./6. Sem.

Sem	Inhalt	Leistungsziele	Lehrmittel
1	<i>Grammar:</i> Present tenses (simple, continuous) both active and passive, statements, questions, negative sentences Past tenses (simple, continuous, perfect) both active and passive, statements, questions, negative sentences	5.5.1	PF 1-3 Murphy
	<i>Vocabulary:</i> Pertaining to course book	5.5.2	
	<i>Skills:</i> Reading (pertaining to course book) Listening (pertaining to course book) Speaking (pertaining to course book) Writing (summary and/or description)	5.2.1; 5.2.2 ;5.3.1; 5.3.2	
	<i>Literature:</i> Graded reader(s)	5.1.2; 5.1.3; 5.4.1	Lit.



2	<i>Grammar:</i> - Articles and Quantifiers - Future tenses (present simple, present continuous, will-future, going to-future) both active and passive, statements, questions, negative sentences - General grammar review	5.5.1	PF 4-6 Murphy
	<i>Vocabulary:</i> Pertaining to course book	5.5.2	
	<i>Skills:</i> Reading (pertaining to course book) Listening (pertaining to course book) Speaking (pertaining to course book) Writing (informal letter)	5.2.1; 5.2.2 ;5.3.1; 5.3.2	
	<i>Literature:</i> Graded reader(s)	5.1.1; 5.1.3; 5.4.1	
3	<i>Grammar:</i> - Perfect tenses (present, past, simple and continuous) both active and passive, statements, questions, negative sentences - Modal verbs	5.5.1	PF 7-9 Murphy
	<i>Vocabulary:</i> Pertaining to course book	5.5.2	
	<i>Skills:</i> Reading (pertaining to course book) Listening (pertaining to course book) Speaking (pertaining to course book) Writing (formal letter)	5.2.1; 5.2.2 ;5.3.1; 5.3.2	
	<i>Literature:</i> Real reader(s)	5.1.1; 5.1.3; 5.4.1	
4	<i>Grammar:</i> - -ing and to - Conditionals (zero, 1-3, mixed) - General grammar review	5.5.1	PF 11-14 Murphy
	<i>Vocabulary:</i> Pertaining to course book	5.5.2	
	<i>Skills:</i> Reading (pertaining to course book) Listening (pertaining to course book) Speaking (pertaining to course book) Writing (review)	5.2.1; 5.2.2 ;5.3.1; 5.3.2	
	<i>Literature:</i> Real reader(s)	5.1.2; 5.1.3; 5.4.1	



5	<i>Grammar:</i> - Relative clauses - Reported speech - Adjectives and adverbs (word order, comparatives, superlatives)	5.5.1	PF 15-19 Murphy PP
	<i>Vocabulary:</i> Pertaining to course book	5.5.2	
	<i>Skills:</i> Reading (pertaining to course book) Listening (pertaining to course book) Speaking (pertaining to course book) Writing (article) BMP Exam skills	5.2.1; 5.2.2 ;5.3.1; 5.3.2	
	<i>Literature:</i> Real reader(s)	5.1.2; 5.1.3; 5.4.1	Lit.
6	<i>Grammar:</i> General review	5.5.1	Murphy PF 20 PP
	<i>Vocabulary:</i> Pertaining to course book	5.5.2	
	<i>Skills:</i> Reading (pertaining to course book) Listening (pertaining to course book) Speaking (pertaining to course book) Writing (e-mail / general review) BMP Exam skills	5.2.1; 5.2.2 ;5.3.1; 5.3.2	
	<i>Literature:</i> Real reader(s)	5.1.1; 5.1.3; 5.4.1	Lit.

Bülach, April 2009 / English Team